

## 《马立平海外中文教材》考试指南

能否记住相当数量的汉字并且运用到阅读中，是中文教学成败与否的关键。鉴于海外儿童学习中文的时间和精力有限，我们采取“认字领先、多认少写”的原则。具体要求是，**凡是本学期所教的字，要求都能认读，所抄写过的词，要求都能听写。**每次考试，都有个别口试和集体笔试两项。

### 个别口试

老师和一个学生面对面，老师随机出示本学期所学生字的字卡（也可以由老师在未剪开的总生字卡上随机点出生字），由学生独立认读，直至认完所有生字。如果用于考试的较紧，也可以安排两个学生同时口试，仍然是老师随机出示本学期所学生字，学生轮流认读。

认完生字以后，由老师挑选一段课文或阅读材料，由学生独立朗读。

最后根据认读生字和朗读课文的情况，给予评分。

### 集体笔试

各单元的课本，都配有集体笔试的试卷。笔试内容主要有：

1) 词汇听写（高年级还有课文听写或默写）；

2) 造句

以上两部分内容，都是平时作业中已经练习过的。听写和默写的范围，在复习课发的《复习范围》的附表里。

3) 课文理解

“课文理解”的部分，采取“陈述句判对错”的形式。试卷中有陈述句若干，要求学生独立阅读句子之后，根据该学期所学课文的内容，判断陈述内容的对错。**请监考老师注意：A）不要在考场上把这些句子念给学生听，而是要让他们独立完成阅读；B）提醒学生仔细阅读试卷中的陈述句，以免因为粗心出错。**

4) 阅读理解

“阅读理解”部分含一篇符合学生已有阅读水平但课本中未出现过的阅读材料，要求学生作出内容理解方面的判断。同样，**请监考老师注意不要把阅读材料和判对错的陈述句念给学生听，并务必提醒学生仔细阅读，以免因粗心出错。**

5) 听故事写故事

六、七年级学习作文时考试中要求做作文一篇。学生听监考老师当堂念一篇成语故事（念两遍），然后把内容重新写成一个故事（可以复述，也可以改写）。

### 口试和笔试的时间安排

口试的时间，一般为每个（或每对）学生五分钟。笔试的时间约40分钟。个别口试带来的困难，每次口试只有一、两个学生，其他不在口试的学生的纪律不容易管理。

斯坦福中文学校的做法是，把整个考试时间分成三段：第一段，班级的一半同学口试；第二段，全班同时笔试；第三段，另一半同学口试。每个同学口试的时间都事先安排好，在复习课上和《复习范围》同时发下。这样，第三时间段口试的学生只需在笔试时间到校，而第一时间段口试学生则可以在笔试后立即离校，纪律管理上比较方便。