

《马立平中文教材》

六年级 1 单元（第 16 册）上课步骤参考

说明

第十六册教材由四篇课文和四篇阅读材料组成。四篇课文以“小相声”的形式介绍中国菜等海外中国人的生活常识，以简体版和繁体版篇同时呈现。四篇阅读材料主要为中篇童话故事，以继续训练阅读和写作能力。从本册开始，没有学生用的生字卡片。

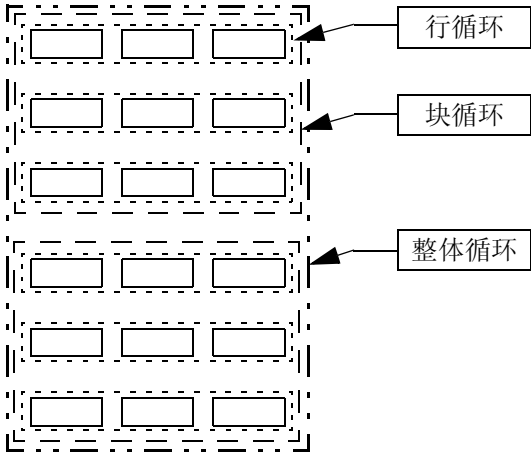
每篇课文分两周完成，第一周教该课文的简体版，第二周教繁体版。大致上每周第一节课听写、检查阅读材料、教词汇。第二节课学习朗读课文和进行对话表演练习。期末口试时，安排学生两个一组，在四篇小相声中选择一篇，向全班表演。可以邀请家长观看，也可以录象后供学生保存。

本册练习中问答题份量较重，目的是为以后几册教材的作文练习作好准备。

《马立平中文教材》六年级 2~3 单元（第 17~18 册）上课步骤参考

单周（课文教学）第一节课

时间分配:	听写等 (1/3)	字词教学 (2/3)
-------	-----------	------------

步骤	说明
1. 宣布上课，听写常用词 (10 分钟)	把作业本翻到最后听写页，听写常用词。（课文后“常用词复习”分成两个部分，每周听写一部分。请注意提醒学生做好准备）。
2. 引入新课 (5 分钟)	介绍课文的作者、背景和大概内容等，引起学生对课文的兴趣。
3. 词汇教学 (30 分钟)	<p>课文后词汇有四种类型：1) 熟字熟词，2) 熟字生词，3) 生字熟词，4) 生字生词。老师备课时请分析词汇的类型，以便教学中合理分配时间。（词汇表中加了拼音的字，为生字或虽然以前学过但学生很可能已经遗忘了字。）词汇教学有四个主要环节：读出字音，解释词义、选重点字分析字形、大声认读词汇。</p> <p>老师在上课前先把词汇卡片插在专用插袋里，词汇之间要有间隔。教学时，老师用教鞭逐个点词汇，熟字熟词和熟字生词由学生读出，前者由学生解释词义，后者由老师解释词义。生字熟词和生字生词由老师带读，前者由学生解释词义，后者由老师解释词义。字形分析可由师生分担。</p> <p>在循环中教学：每完成一行（3 个词汇），回过去复习认读整行后再开始下一行；完成“一块”（三至四行，10 个词汇左右）后，回过去从头认读这“一块”；完成第二块后，把第一块和第二块合起来认读一遍；依此类推，通过多次循环完成字词教学。</p> <p>在循环中完成字词教学：</p>  <p>词汇教学要重点突出，生动活泼，要设计多种形式让学生主动多练，避免一味由老师带读、全班跟读的单一沉闷的形式。教学结束时要求达到全班同学中有 80% 能独立认读 95% 以上的词汇。</p>

第二节课

时间分配:	课文 (2/3)	语法 (1/3)
-------	----------	----------

步骤	说明
1. 讲解和朗读课文 (约 30 分钟)	课文教学遵循 "精讲多练" 的原则, 以小节为单位进行。每一小节建议遵照以下顺序: 1) 个别默读课文一遍; 2) 全班齐声朗读一至两遍; 3) 老师讲解或提问课文内容; 4) 学生有表情地朗读课文 (轮流个别朗读为主, 也可以用集体朗读和个别朗读相结合或分角色朗读等办法, 增加趣味性)。完成一小节后, 再过渡到下一小节, 直至全部课文。最后全班齐声朗读课文全文。
2. 语法和写作 (约 15 分钟)	以语法内容为主, 例句要让学生读 (不要由老师读)。也可先讨论后面与课文有关的问答题, 但必须注意速度, 以保证语法教学的时间。

双周 (作文教学) 第一节课

时间分配:	听写等 (1/3)	习作范文 (1/3)	作文讲评 (1/3)
-------	-----------	------------	------------

步骤	说明
1. 宣布上课, 默写课文段落, 听写常用词 (10 分钟)	把作业本翻到最后听写页, 默写作业里规定的段落, 听写常用词。为抓紧时间默写部分不用等全班到齐, 学生到校后即自行开始。
2. 阅读材料 (5 分钟)	讨论学生回家阅读的阅读材料 (课文后的第一篇), 或挑选朗读其中精彩段落。
3. 习作范文教学 (15 分钟)	课文后的第二篇阅读材料为习作范文, 供学生作文时参考。文章篇幅短, 用字浅显, 难字已加拼音和注解, 学生应可直接朗读。在朗读一至两遍后, 讨论其写作特点, 怎样开头, 怎样结尾, 每小节写什么, 哪些地方写得好, 值得我们学习等等。
4. 作文讲评 (15 分钟)	讲评上周作文, 把写得好的作文朗读给全班听, 也可以讨论值得全班注意的问题。

第二节课

时间分配:	马老师谈作文 (2/3)	准备作文 (1/3)
-------	--------------	------------

步骤	说明
1. 《谈作文》教学 (约 30 分钟)	1. 老师和学生集体分角色朗读本周《马老师谈作文》。 2. 根据本周《马老师谈作文》题目, 讨论该文的重点。
2. 本周作文准备 (约 15 分钟)	根据作业本上的要求, 完成作文准备。老师带领全班讨论后, 由学生自行完成。

六年级 2 单元（第 17 册）教学安排（教师用）

		第二节课 上课内容	回家作业
第一周	• 课文《我的“小花鹿”》教学	• 课文教学+语法部分	课文、阅读和语法
第二周	• 课堂听写（作业中所抄课文、常用词） • 范文《小恐龙“火焰”》教学	• 《马老师谈作文第一讲》教学 • 本周作文准备	作文： 我喜爱的一样小物件 / 玩具
第三周	• 课堂听写常用词 • 课文《金鱼》教学	• 课文教学+语法部分	课文、阅读和语法
第四周	• 课堂听写（作业中所抄课文、常用词） • 作文讲评 • 范文《小松鼠》教学	• 《马老师谈作文第二讲》教学 • 本周作文准备	作文： 我喜爱的一个 / 一种动物
第五周	• 课堂听写常用词 • 课文《荷花》教学	• 课文教学+语法部分	课文、阅读和语法
第六周	• 课堂听写（作业中所抄课文、常用词） • 作文讲评 • 范文《窗边的吊兰》教学	• 《马老师谈作文第三讲》教学 • 本周作文准备	作文： 我喜爱的一棵 / 一种植物
	• 课堂听写常用词 • 课文《赵州桥》教学	• 课文教学+语法部分	课文、阅读和语法
第八周	• 课堂听写（作业中所抄课文、常用词） • 作文讲评 • 范文《我的小天地》教学	• 《马老师谈作文第四讲》教学 • 本周作文准备	作文： 我的小天地
第九周	课堂听写常用词，总复习		
第十周	口试与笔试		

六年级 3 单元（第 18 册）教学安排（教师用）

		第二节课 上课内容	回家作业
第一周	• 课文《海上日出》教学	• 课文教学+语法部分	课文、阅读和语法
第二周	• 课堂听写（作业中所抄课文、常用词） • 范文《雨》和《雨的降临》教学	• 《马老师谈作文第五讲》教学 • 本周作文准备	作文： 记一种自然现象
第三周	• 课堂听写常用词 • 课文《火烧云》教学	• 课文教学+语法部分	课文、阅读和语法
第四周	• 课堂听写（作业中所抄课文、常用词） • 作文讲评 • 范文《观潮》教学	• 《马老师谈作文第六讲》教学 • 本周作文准备	作文： 写出蜘蛛阿南西的故事前半部分
第五周	• 课堂听写常用词 • 课文《有趣的木偶戏》教学	• 课文教学+语法部分	课文、阅读和语法
第六周	• 课堂听写（作业中所抄课文、常用词） • 作文讲评 • 范文《小乌龟》教学	• 《马老师谈作文第七讲》教学 • 本周作文准备	作文： 写出蜘蛛阿南西的故事后半部分
	• 课堂听写常用词 • 课文《蝉》教学	• 课文教学+语法部分	课文、阅读和语法
第八周	• 课堂听写（作业中所抄课文、常用词） • 作文讲评 • 范文《我和姐姐争冠军》教学	• 《马老师谈作文第八讲》教学 • 本周作文准备	作文： 记一个亲身经历的过程
第九周	课堂听写常用词，总复习		
第十周	口试与笔试		